

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИЭиБ  
от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271

Председатель \_\_\_\_\_ И.Б.Романова

« 20 » июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Введение в специальности научно-образовательного кластера</b>
Факультет	Экономический факультет
Кафедра	Кафедра таможенного дела и внешнеэкономической деятельности
Курс	1 - очная форма обучения; 1 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль/специализация): Таможенные платежи

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Чувашлова Марина Владимировна	Кафедра таможенного дела и внешнеэкономической деятельности	Заведующий кафедрой, Доктор экономических наук, Доцент
	Кафедра экономической безопасности, учета и аудита	Профессор, Доктор экономических наук, Доцент

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Введение в специальности научно-образовательного кластера» является формирование представления о выбранной профессии, навыков обучения с учетом ее специфики, а также ознакомление студентов со спецификой получения образования в высшем учебном заведении.

### Задачи освоения дисциплины:

- изучение особенностей получения высшего экономического образования в РФ, а также формирование навыков обучения с учетом требований к выпускникам;
- ознакомление с методиками преподавания в вузе, с требованиями, предъявляемыми на различных этапах процесса обучения;
- ознакомление с профессиональными компетенциями выбранной профессии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 38.05.02 Таможенное дело.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПКу-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Предпрофессиональный электив. Основы таможенного дела.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модюлю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p><b>знать:</b> пути формирования различных траекторий своей профессиональной деятельности; особенности и специфику будущей профессии в различных сферах</p> <p><b>уметь:</b> критически оценивать различные траектории саморазвития в профессиональной сфере, выстраивать эффективные траектории саморазвития</p> <p><b>владеть:</b> профессиональной аргументацией и первичными</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	практическими навыками в выборе возможности для обучения и развития

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	4	4
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Введение в специальности научно-образовательного кластера</b>							
Тема 1.1. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения	9	2	2	0	1	5	Устный опрос, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.2. Квалификационные характеристики экономиста-финансиста как специалиста	9	2	2	0	1	5	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.3. Менеджмент: сущность, эволюция и современные тенденции	9	2	2	0	1	5	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.4. Таможенная служба и ее роль в современной экономике	9	2	2	0	1	5	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.5. Экономическая безопасность как профессия	9	2	2	0	1	5	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.6. Система государственного и муниципального управления	9	2	2	0	1	5	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.7. Цифровая экономика в современно	9	2	2	0	1	5	Устный опрос, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
м мире								
Тема 1.8. Ульяновский государственный университет как образовательная организация	9	2	2	0	1	5	Устный опрос, Тестирование	
<b>Итого подлежит изучению</b>	72	16	16	0	8	40		

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Введение в специальности научно-образовательного кластера</b>							
Тема 1.1. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения	8	1	0	0	0	7	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.2. Квалификационные характеристики и экономис	9	1	0	0	0	8	Устный опрос, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
та-финансиста как специалиста							
Тема 1.3. Менеджмент: сущность, эволюция и современные тенденции	8	1	0	0	0	7	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.4. Таможенная служба и ее роль в современной экономике	9	1	0	0	0	8	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.5. Экономическая безопасность как профессия	8	0	1	0	0	7	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.6. Система государственного и муниципального управления	9	0	1	0	1	8	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.7. Цифровая экономика в современном мире	8	0	1	0	1	7	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.8. Ульяновский государственный	9	0	1	0	0	8	Устный опрос, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
университет как образовательная организация							
<b>Итого подлежит изучению</b>	68	4	4	0	2	60	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Введение в специальности научно-образовательного кластера

#### Тема 1.1. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения

1. Основы экономического образования: стандарты, ступени, уровни, учреждения. 2. Роль экономического образования в современном обществе. 3. Высшее экономическое образование в России.

#### Тема 1.2. Квалификационные характеристики экономиста-финансиста как специалиста

1. История возникновения профессии «экономист» 2. Особенности и направления квалификации экономиста. 3. Профессиональная деятельность современного экономиста 4. Будущее профессии «экономист». 5. Требования работодателей к современному экономисту

#### Тема 1.3. Менеджмент: сущность, эволюция и современные тенденции

1. Сущность менеджмента, его функции и методы. 2. Этапы развития теории и практики менеджмента. 3. Тенденции развития современного менеджмента.

#### Тема 1.4. Таможенная служба и ее роль в современной экономике

1. Понятие, сущность и признаки таможенной службы. 2. Структурное развитие таможенной службы, концептуальные преобразования таможенной службы. 3. Принципы деятельности таможенной службы.

#### Тема 1.5. Экономическая безопасность как профессия

1. Функциональная структура и уровни экономической безопасности; 2. Компетентностная



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

модель выпускника по специальности «Экономическая безопасность»; 3. Компетенции soft skills для будущей профессиональной деятельности.

### **Тема 1.6. Система государственного и муниципального управления**

1. Система государственных органов Российской Федерации. 2. Система органов власти в субъектах Российской Федерации. 3. Местное самоуправление в системе публичной власти. 4. Правовые основы государственной и муниципальной службы.

### **Тема 1.7. Цифровая экономика в современном мире**

1. Сущность информационно-коммуникационных технологий. 2. Новые феномены в постиндустриальной экономике. 3. Институциональная структура, цифровой экономики

### **Тема 1.8. Ульяновский государственный университет как образовательная организация**

1. Образовательный процесс в ВУЗе. 2. Самостоятельная работа студента в высшем учебном заведении. 3. Формы аттестации студента в высшем учебном заведении. 4. Основные виды научно-исследовательской деятельности студентов в вузе.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1.1. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Назначение профессий экономического направления.
2. Должности экономиста, требующие высшего экономического образования
3. Формирование профессиональных требований к подготовке экономиста
4. Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные государственные требования.

### **Тема 2.2. Квалификационные характеристики экономиста-финансиста как специалиста**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. В чем заключается суть профессии экономиста?
2. Назовите специализации данной профессии и охарактеризуйте их.
3. Назовите положительные стороны профессии экономиста.
4. Назовите отрицательные стороны профессии экономиста.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

5. Каковы основные обязанности экономиста.

6. Определите область профессиональной деятельности экономиста.

7. Что является объектом профессиональной деятельности экономиста?

8. Назовите виды профессиональной деятельности экономиста.

9. Каковы основные профессиональные задачи экономиста.

10. Какими компетенциями должен обладать выпускник бакалавриата по направлению «Экономика»?

### **Тема 3.3. Менеджмент: сущность, эволюция и современные тенденции**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое менеджмент? Каковы основные функции менеджмента?

2. В чем состоит главное содержание основных методов менеджмента?

3. Каковы основные тенденции развития современного менеджмента?

4. Чем обусловлен инновационный характер современного менеджмента?

5. Почему менеджмент знаний и система целенаправленного формирования интеллектуального капитала стали ключевыми элементами общей системы управления передовыми фирмами и организациями?

### **Тема 4.4. Таможенная служба и ее роль в современной экономике**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Чем занимается таможенная служба?

2. Составить перечень положений, препятствующих для поступления на службу в таможенные органы.

3. Составить перечень требований для поступления на службу в таможенные органы.

4. В чем заключается единство таможенных органов в РФ?

5. Основания прекращения таможенной службы.

6. Права и обязанности гражданских служащих таможенных органов.

7. Полномочия и функции ФТС.

8. Объекты социального назначения, обеспечивающие деятельность таможенных органов.

9. Понятие и статус таможенного представителя.

10. Специальные должности и звания сотрудников таможенных органов.

11. Прекращение службы в таможенных органах.

### **Тема 5.5. Экономическая безопасность как профессия**

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

## Очная форма

. Сколько принято выделять уровней экономической безопасности? Охарактеризуйте каждый из уровней.

2. Что собой представляет функциональная структура национальной экономической безопасности?

3. В каких профессиональных сферах, согласно ФГОС, могут работать выпускники специальности «Экономическая безопасность»

4. Какие, на ваш взгляд, soft skills наиболее важны для специалиста по экономической безопасности?"

## Тема 6.6. Система государственного и муниципального управления

Вопросы к теме:

### Очная форма

1. Дайте определение системы государственных органов РФ. Какие элементы входят в нее?

2. Назовите элементный состав системы органов власти в РФ.

3. Определите содержание понятия «муниципальное управление».

4. Из каких элементов состоит правовой статус государственного (муниципального) служащего?

## Тема 7.7. Цифровая экономика в современном мире

Вопросы к теме:

### Очная форма

1. Что входит в понятие новых феноменов в постиндустриальной экономике.

2. Понятие цифровой экономики. Ее институциональная структура.

3. Цифровая экономика и экономический рост.

4. Технологические уклады и промышленные революции.

5. Периодизация цифровой экономики.

## Тема 8.8. Ульяновский государственный университет как образовательная организация

Вопросы к теме:


### Очная форма

1. Кто является учредителем ФГБОУ ВО УлГУ?

2. Какими нормативными правовыми документами руководствуется УлГУ?

3. Что является предметом деятельности УлГУ?

4. Основные цели и виды деятельности УлГУ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

5. Перечислите компетенции ученого совета Университета.

6. Какие требования предусмотрены к организации образовательного процесса в вузе?
7. В каких формах проходят учебные занятия по образовательным программам?
8. Перечислите виды аттестации учебного процесса и дайте их краткую характеристику.
9. Какие формы самостоятельной работы для Вас наиболее значимы, интересны?
10. Перечислите основные обязанности обучающихся в университете.

### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Система и предмет изучения дисциплины «Введение в специальности научно-образовательного кластера».
2. Предмет, цель и основные задачи курса «Введение в специальности научно-образовательного кластера».
3. Федеральные государственные образовательные стандарты.
4. Система высшего экономического образования
5. Формирование профессиональных требований к подготовке экономиста
6. Системы, которые лежат в основе функций, выполняемых экономистами на предприятии.
7. Назначение профессии «экономист».
8. Должности экономиста, требующие высшего экономического образования
9. Особенности профессиональной деятельности на предприятиях (в организациях)
10. Особенности профессиональной деятельности в кредитных учреждениях и территориальных учреждениях ГУ Банка России.
11. Особенности профессиональной деятельности менеджера на предприятиях (в организациях).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

12. Определение понятия «менеджмент» и роль менеджера в современной компании
13. Этапы принятия управленческих решений
14. Основная классификация организационных структур
15. Миссия организации: содержание и значение
16. Особенности профессиональной деятельности в таможенных органах.
17. Базовые должностные обязанности таможенного работника
18. Плюсы и минусы профессии таможенника
19. Основные функции Федеральной таможенной службы
20. Специальные должности и звания сотрудников таможенных органов.
21. Особенности профессиональной деятельности специалиста в сфере экономической безопасности.
22. Функциональная структура и уровни экономической безопасности
23. Компетентностная модель выпускника по специальности «Экономическая безопасность»
24. Компетенции soft skills для будущей профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности.
25. Плюсы и минусы профессиональной деятельности специалиста в области экономической безопасности
26. Особенности профессиональной деятельности в органах государственной власти.
27. Система органов государственной власти Российской Федерации
28. Определите содержание понятия «муниципальное управление»
29. Определите содержание понятия «государственное управление»
30. Правовой статус государственного (муниципального) служащего
31. Цифровая экономика: понятие, масштабы, основные элементы
32. Плюсы и минусы цифровой экономики.
33. Бизнес-информатика как направление подготовки современных экономистов

34. Основные инструменты цифровой экономики
35. Цифровая экономика в России
36. Ульяновский государственный технический университет, как образовательная организация
37. Структура и органы управления образовательной организации
38. Научно-исследовательская работа студентов в университете
39. Основные виды занятий и организация учебного процесса в образовательном учреждении
40. Права и обязанности студентов

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Введение в специальности научно-образовательного кластера</b>			
Тема 1.1. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.2. Квалификационные характеристики экономиста-финансиста как специалиста	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.3. Менеджмент: сущность, эволюция и современные тенденции	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.4. Таможенная служба и ее роль в современной экономике	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.5. Экономическая безопасность как профессия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.6. Система государственного и муниципального управления	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.7. Цифровая экономика в современном мире	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование
Тема 1.8. Ульяновский государственный университет как образовательная организация	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Тестирование

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Введение в специальности научно-образовательного кластера</b>			
Тема 1.1. Экономическое образование в России: стандарты, ступени, уровни, учреждения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения	7	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	дисциплины.		
Тема 1.2. Квалификационные характеристики экономиста-финансиста как специалиста	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.3. Менеджмент: сущность, эволюция и современные тенденции	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование
Тема 1.4. Таможенная служба и ее роль в современной экономике	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.5. Экономическая безопасность как профессия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование
Тема 1.6. Система государственного и муниципального управления	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование
Тема 1.7. Цифровая экономика в современном мире	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	7	Тестирование
Тема 1.8. Ульяновский государственный университет как образовательная организация	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Таратухина Юлия Валерьевна, Авдеева Зинаида Константиновна. Педагогика высшей школы в



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

современном мире : учебник и практикум для вузов / Таратухина Юлия Валерьевна, Авдеева Зинаида Константиновна.— ISBN 653a99c15ea84.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-13724-8 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519611>

2. Сенотрусова С. В. Таможенное дело : учебник / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. - Москва : Юрайт, 2024. - 258 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544619> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15340-8 : 1099.00. / .— ISBN 0\_523074

3. Белый Е. М. Экономическая безопасность: введение в специальность : учебное пособие / Е. М. Белый, Е. В. Рожкова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 143 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/557309> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-19898-0. / .— ISBN 0\_545981

#### **дополнительная**

1. Чалдаева Лариса Алексеевна, Ахмедов Фахраддин НасрадинОглы, Блохина Татьяна Константиновна, Быстряков Александр Яковлевич, Голодова Жанна Гаврииловна, Григорьева Елена Михайловна, Дыдыкин Александр В. Финансы : Учебник и практикум для вузов / Чалдаева Лариса Алексеевна, Ахмедов Фахраддин НасрадинОглы, Блохина Татьяна Константиновна, Быстряков Александр Яковлевич, Голодова Жанна Гаврииловна, Григорьева Елена Михайловна, Дыдыкин Александр В.— ISBN 653b80d081d72.— Юрайт, 2022 ISBN 978-5-534-13954-9 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>

2. Гапоненко Александр Лукич, Алексеев Юрий Павлович, Савельева Марина Владиславовна, Корниенко Виктор Иванович, Алисов Александр Никитич, Барышников Юрий Николаевич, Дульщикова Юрий Сергеевич, Захаров Ни. Менеджмент : Учебник для вузов / Гапоненко Александр Лукич, Алексеев Юрий Павлович, Савельева Марина Владиславовна, Корниенко Виктор Иванович, Алисов Александр Никитич, Барышников Юрий Николаевич, Дульщикова Юрий Сергеевич, Захаров Ни.— ISBN 653b8131e4dd1.— Юрайт, 2022 ISBN 978-5-534-03650-3 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488960>

#### **учебно-методическая**

1. Введение в специальности научно-образовательного кластера : учебно-методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентам укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление / .— ISBN 653b81920307с.

#### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Профессор Доктор экономических наук, Доцент	Чувашлова Марина Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО